

虞城县第一中等职业学校质量年度报告

(2018 年)



虞城县第一中等专业学校

2019 年 1 月 10 日

目录

第一部分 学校情况	3
一、学校概况	3
二、学生情况	5
三、教师队伍	5
四、设施设备	6
第二部分 学生发展	6
一、学生素质	6
二、在校体验	7
三、资助情况	8
四、就业质量	8
五、职业发展	9
第三部分 质量保障措施	10
一、专业动态调整	10
二、教育教学改革	10
三、教师培养培训	12
四、规范管理情况	13
五、德育工作情况	14
六、党建情况	15
第四部分 校企合作	21
一、校企合作开展情况和效果	21
二、学生实习情况	21
三、集团化办学情况	22
第五部分 社会贡献	22
一、技术技能人才培养。包括用人单位满意度等	22
二、社会服务	22
三、对口支援	22
第六部分 举办者履责	23
一、经费	23
二、政策措施	23
第七部分 特色创新	24
一、产教融合办学模式探索	24
二、现代学徒制培养模式实施	24
第八部分 主要问题和改进措施	24
一、存在的主要问题	24
二、改进措施	25
第九部分：其他（部分图片展示）	26
1. 省教育厅领导到我校调研扶贫资助情况	26

根据教育部《关于编制和发布 2018 年度中等职业学校质量报告的通知》（教职成司函[2018]151 号）和《河南省教育厅办公室关于做好 2018 年度中等职业教育质量报告的编制和发布工作通知》（教办职成[2018]854 号）要求，认真学习了有关文件精神，我们编制了虞城县第一中等专业学校 2018 年年度质量报告如下。

第一部分 学校情况

一、学校概况

虞城县第一中等专业学校（原虞城县职业高级中学）创建于 1983 年 9 月，是虞城县人民政府举办的公办职业学校，位于虞城县东环路南段东侧。是省级重点职业学校；省级特色职业学校；国际化中德职业教育模式合作办学项目学校、河南省电子商务实训基地建设学校；国家国防教育特色学校；河南省第二、三、四批特色专业建设项目学校；河南省信息化数字校园建设项目学校；河南省职业教育实训基地项目建设学校；2018 年河南省中等职业学校特色专业建设项目学校。

学校占地 70000 平方米，其中绿化用地面积 1500 平方米，运动场地面积 20000 平方米，建筑面积 20000 余平方米，其中实验实训建筑面积 10000 平方米；学校固定资产 5000 万元，其中教学设备 800 万元。拥有教学楼、宿舍楼、新建标准化餐厅 1300 平方米、新增建宿舍楼 2000 平方米，电子阅览室、班班通电脑一体机多媒体教室、汽车维修实训室、珠宝首饰设计与制作实训室、珠宝鉴定室等现代化教学、办公、生活设施和活动场所。

学校现开设有：园林技术、现代农艺技术、畜牧兽医、计算机应用技术、宠物养护与经营、建筑工程施工、电子商务、物流服务与管理、旅游服务与管理、酒店服务与管理、学前教育、汽车运用与维修、珠宝首饰设计与制作等 10 多个专业。

学校以“求实创新、博学多才”为办学宗旨，以“明德博学、德技双馨、以人为本、和谐发展”为办学理念，以“放飞梦想、充实自我、让理想在这起航；开心学习、厚积薄发、用技能点亮人生”为育人导向。学校实行“开放式”教学，精细化管理，治学严谨，校风

好，学风浓。2018 年高考更是喜获丰收：其中潘青卓同学考入河南科技学院农学专业，对口专科升学率 98.5%，本科升学率 46%以上，就业率 99.5%，为虞城县的区域经济发展做出不可磨灭的贡献。

虞城县第一中等专业学校在商丘市同类学校评比中连续二十余年名列前茅。曾获得：河南省职业教育先进单位、河南省校园文化艺术工作先进单位、河南省职业教育强县复评工作先进单、河南省职业教育教学研究先进单位、河南省法制教育先进单位、河南省考生满意职成教育机构就业与再就业重合同诚信单位、商丘市职业教育先进单位、商丘市职业教育招生先进单位、商丘市职业成人教育教学研究工作先进单位、商丘市平安校园、商丘市第七届中等职业教育既能大赛优秀组织奖、虞城县文明单位、虞城县创建省级卫生城先进单位、虞城县综合目标考评先进单位、虞城县平安校园、虞城县“法制进校园学法用法” 先进单位、虞城县创造“职业教育强县” 先进单位、虞城县职业教育特别奖、2018 年我们先后有获得：河南省职业教育先进单位、商丘市职业教育先进单位、商丘市第八届中等职业教育技能大赛优秀组织奖、商丘市第二届中华优秀传统文化大赛优秀组织奖、技能大赛省级三等奖一名、中华优秀传统文化大赛省级二等奖一名、三等奖 3 名、市级大赛获奖 30 名。在县教体局举办的中学生田径运动会上，我校获得团体总分第二名的好成绩；在全县教体系统“学习宣传贯彻党的十九大精神”主题演讲比赛中，谢红同志勇夺“特等奖”等。

二、学生情况

学校现有全日制在校生 2258 人，2018 年招新生 788 人。学生年入学巩固率达 99%。2018 年毕业生 468 人。巩固率、高二：85%、高三：67%、全校 76%，返乡农民工 236 人次、下岗再就业 340 人次、精准扶贫 300 人次。

三、教师队伍

依据办学发展需要，学校加强新教师引进与兼职教师聘请，不断充实完善教师队伍。注重教师的培养培训工作，通过新教师公开课、

老教师展示课、外聘优秀教师到校授课培训等多种形式，促进我校教师从新手型教师向专家型教师的转变。目前，学校已形成一支规模适当，素质优良，专兼比例协调，职称、学历、职业资格结构合理的教师队伍。

学校现有在职教职工 178 名，生师比例 12.68:1；专任教师 176 名；本科以上学历 163 名，占教师总数的 91.57%；其中，硕士研究生 15 人，占 8.43%；专任教师 155 名，占教职工总数的 87.08%；中、高级教师 115 人，占 64.6%，其中，高级职称 28 名，占 15.73%；专任专业课教师 80 名，占专任教师的 45.45%；其中，双师型教师 106 人，占教师总数的 59.55%；兼职教师 10 名，占总数的 6.17%。如表二：

表二：近两学校师资结构变化情况表

年度	专任教师									兼职教师		生师比
	教师总数	本科教师		硕士以上学历（学位）		高级职称教师		“双师型”教师				
		人数	占比（%）	人数	占比（%）	人数	占比（%）	人数	占比（%）	人数	占比（%）	
2017	156	128	82.05	5	3.21	22	14.13	98	62.82	10	6.41	15.62
2018	176	163	92.61	15	8.52	28	15.9	106	60.2	10	13.16	12.68

四、设施设备。

学校现有实训仪器设备 602.41 万元，比 2017 年新增 102.1 万元，增长率为 20.41%；生均仪器设备值为 2667.89 元，比 2017 年新增 365.5 元，增长率为 15.87%（详细分析见附表一）。按照“教学、培

训、生产、技术开发与服务”一体化要求建立了 2 个校内实训基地；校企合作校外实训基地 11 个，年内新增 2 个，实习工位数 800 个；中外合作项目 1 项。学校共有纸质图书 10 万册，生均 41.05 册，电子图书 30 万册，生均 123.15 册。

表一：仪器设备增长率统计分析表

年度	在校生数	设备值 (万元)	生均值 (元)	设备净 增(万 元)	设备 总增 加率	生均值 净增值 (元)	生均 值增 长率
2017 年度	2173	500.31	2302.39				
2018 年度	2258	602.41	2667.89	102.10	20.4 1%	365.5	15.87 %

第二部分 学生发展

一、学生素质。

学校注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足德育课，在校生犯罪率为零；强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，学生文化课合格率达 86.10%，其中语文为 86.36%，数学为 78.66%，英语 87.23%，德育为 92.12%；有序开展技能训练，按照人才培养方案开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升，学生中级工考核合格率达 97%以上。学生参加 2017 年度商丘市职业技能大赛和中华优秀传统文化大赛，有 10 人获一等奖，18 人获二等奖，20 人获三等奖，获奖人次达 38 人次，比 2017 年净增 10 人次，增长率达 18.5%；学生参加 2018 年度河南省职业技能大赛和中华优秀传统文化大赛，有 3 名学生获省三等奖；1 名学生获省二等奖。学校重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、音乐课，加强学生体质监控，学生体质测评合格率达 86.15%；规范学籍管理，注重学业水平测试，学生毕业率达 100%。

二、在校体验。

学校加强校园文化建设 营造和谐育人环境，我校是一所拥有 40 年历史和优良传统的模范学校，形成了丰富的校园文化积淀，而这种积淀不断丰富，逐渐成为我校独特的主题文化——无痕教育，并向外延伸，对学生的知情意行起着潜移默化的影响，对我们完成育人的任务发挥着积极作用。无痕教育，就是在育人的方法与过程中强调无声、无息，潜移默化，润物无声，即环境熏陶无痕、语言感染无痕、行为示范无痕、心灵碰撞无痕。在这种主题文化的指引下，我校推行无缝隙、细节化管理，加强对学生良好习惯的培养，使之贯彻到学校教学工作的方方面面。认真落实了“育人为本，德育为首”方针，树立以人为本，服务育人的思想，从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验，学生理论学习满意度达 99.66%，专业学习满意度达 99.26%，实习实训满意度达 99.36%，校园文化与礼教活动满意度达 99.68%，校园安全满意度达 99.87%，生活满意度达 99.33%。为此，我校紧密围绕“创建平安、文明、和谐校园，促进学生、教师、学校可持续发展”这一总体目标，以人民群众满意为标准，在无痕教育和习惯教育上做足文章，大力加强校园文化建设，全面实施素质教育，办学效益日益显著，教学质量日益攀升，赢得了社会的高度赞誉。

学校重视就业创业指导工作。开展丰富多样得创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑毕，毕业生对学校的满意度达 99.68%。

三、资助情况。

我校高度重视国家免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，成立了以校长任组长的资助工作领导小组，制定了《虞城县第一中等专业学校经济困难学生认定办法》、《虞城县第一中等专业学校励志奖学金、国家助学金评选实施办法》，构建了助学工作体系。认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标，以实施“免”“补”工作

为重点，以社会捐资助学为补充，实行学校补助与社会助学相结合来开展工作。助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。2018年春季和秋季两学期，学校共计免学费 312.93 万元，发放国家助学金 60.1 万元；确定国家助学金 601 人，总金额 60.1 万元，已完成数据信息上报工作。

四、就业质量。

学校各专业部与培训就业处协同规划，依据学生的专业、特长、就业愿望，结合产业人才需求开展学生开拓就业渠道，确保学生有较高的就业质量今年我校共有中职毕业生 468 人，各专业就业率平均达到 99.72%，对口就业率达到 100%，对口单招学生升入高等教育比例达到 99.8%，学生本地就业底薪达到 2550 元左右，就业率与以往比较基本持平，底薪有所提高。

学校与科迪集团一体化办学，所开设专业围绕养殖行业岗位开设，双方共同招生，共同培养，学生全部分配到科迪集团下属的科迪乳业、科迪奶牛、科迪食品、科迪超市等实习、就业，在就业安排上，根据学生的学分情况结合岗位，保证学生 100%就业，且对学生就业后的职业发展做好了规划。

学校所开设专业围绕现代农业岗位开设，近三年，毕业生就业专业对口率：99.3%。

五、职业发展。

学校积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和专题训练，来推进生的职业发展。学校通过改革教学模式和教学评价方式，来促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。我校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了相关企业的信任。学校先后下发调查问卷 500 份，就毕业生工作后的情况进行调研，结果显示，雇主满意度达到 96.91%，企业管理满意度达到 96.89%，学生发展前景满意度 91.97%

学校推行“知识-技能-素质”结构的教育过程。借助与科迪集团一体化办学优势，按照“学生→学徒→准员工→员工”的成长历程，

紧贴学生实际和用人需求，从学生的就业岗位出发，实行“三段式”育人机制，直接面向就业，为学生走向工作岗位做好心理、知识和技能等各方面的准备，极大提高了教学的针对性。

学校实行“双轨制”岗位配置，建立教师授课与学生跟岗学习一体化的职业教育模式，重点培养学生的动手实践能力。通过校内各产教融合项目工作的开展，强化学生对于市场需求的把握，提升创业能力，并在经营过程中用市场检验教学，检验学生，使考核更有效，更切合实际。

学校重视职业素养培养，在岗位和实训教学中将企业的 SOP 引入教学中，学生以准职业人的角色参与学习，举办“科迪大讲堂”、“科迪品质”等主题培训，有针对性的开展养殖和乳业生产岗位意识、心理适应能力的教育，提高学生分析和解决问题的能力。

由科迪集团参与学生职业生涯规划教育，形成各岗位完整的职业生涯成长提议，并从业务路线、管理路线两方面为学生单独设置适合该群体的职业生涯规划，聘请行业专家、企业老总、政府机关及法律、管理专家做训练指导师，通过企业岗位模拟或全真的能力训练提升学生的核心竞争力。

第三部分 质量保障措施

一、专业动态调整。

学校结合区域经济发展对人才的需求，及时调整专业结构，新增加了珠宝首饰设计与制作专业。年内继续发展了去年新增汽车运用与维修、高铁乘务、电子商务等专业，同时建设了现代农艺技术、电子商务和汽车运用与维修三个省级特色专业。根据教育部、省教育厅有关职业教育人才培养方案的指导意见精神，在充分调研的基础上，制订并执行了学制分段改革后的实施性人才培养方案，严格执行新学制的规范要求。在执行方案的过程中，又广泛听取教育界、企业界人士的意见，每年重点在专业培养专门化方向、教学内容安排、专业师资和实验实训设备建设等方面进行滚动式调整。

2018 年学校专业结构不变，继续实施品牌化建设。加强了电商专业群建设，在成为现代学徒制试点立项单位后，学校在科迪集团实施了现代学徒培养模式，共计 120 名学生参与培养，逐步建立了稳定的实习指导教师团队，完善了整体流程。

二、教育教学改革。

学校稳步推进学校的课程体系的改革与建设。课程体系建设凸显“三以一化”要求，学校将“三创”教育纳入课程体系，吸收技能大赛成果，开发了量具、现代农艺技术、计算机、电子商务等四个专业的校本教材；对口高考本科达线人数 38 人，比 2017 年净增 3 人，达历史最高水平，而周边同类学校本科达线人数均有一定程度的下降，本科对口升学达线人数在全县第一。

学校重点加强了数字化校园建设，推进智慧校园建设，投资 500 多万元，建成了千兆网控中心机房、实现了千兆主干、百兆桌面的校园基础网络架构，校园网络实现全覆盖通过中国电信、中国联通、中国移动三家的千兆光纤接入 internet，安装与公安部门联网的网络哨兵安防监控系统，保证了校园网信息的安全。全校计算机总数达 650 台，其中学生用机 450 台，全校所有教室均连入校园网，教室安装了电脑教学一体机等多媒体教学设备，100%的教室具有多媒体教学功能。

学校强化实训基地建设。学校实训基地建设基本能满足学生实验实训的需要；电子商务实训基地提升工程建设已完成并投入使用。

加快教学资源建设。学校建成校园致远办公系统，重新设计改版校园门户网站；并安装“景格虚拟教学系统”，教学资源涵盖学校各大类专业的近百门课程；构建数字图书馆，电子藏书达到 30 万册；将信息、招生、学籍、教务等子系统整合为统一标准的动态教育基础数据库系统；研发并形成课程数字化教学资源。

不断探索人才培养模式改革。为落实《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9 号）通知要求，学校积极探索产教融合、校企合作办学算途径，完善技术技能人才培养模式，率

先在养殖、计算机技术应用等专业开展现代学徒制试点，项目取得明显成效，养殖专业现代学徒制列入商丘市首批现代学徒制试点项目。为提高学生技能水平为目标，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路，实行三段式育人机制，学生第1学年在学校完成技术专业（文化）课程理论学习的任务，掌握专业所需各项基本技能。学生在实训基地以产教结合为平台，实行全场景分岗教学，在校通过现代学徒制培养，强化学生的技能和岗位素质，达到准员工素质要求。第2学年实行现代学徒制试点，学生分岗到企业实训教学，实行双导师制，实施企业班组化管理模式，1个师傅带4至5个徒弟，组成学习小组，实行4+1+2教学安排即4天技能学习，1天理论学习，2天休息，确保学生切实掌握实习岗位所需的技能。第3学年组织学生进行实习。围绕人才培养模式，学校对教学模式进行调整。

模式一：理实一体化教学模式。学校实训室均设立教学区、练习区，师生在理实一体化的教学情境中，通过“做中教、做中学”，达到一定的练习量后进行达标考核，使学生通过学习-练习-掌握-生产强化四个阶段巩固技能。

模式二：集中训练周模式。各专业所有实训课程，均实施理论课与实训课交叉进行，每2周进行轮换，保证实训效果。通过实训，消化课程理论，训练操作技能，培养职业素质，通过针对性的理论学习用于指导实训操作，使理论知识和实践技能同步提高。

模式三：校内生产性实训模式。学校建有2个实训生产基地，1个涵盖酒店各岗位的实训餐厅，1个团餐接待中心，开展对外经营工作。学生以准员工的身份在实训基地真实工作环境中从事生产实践任务，完成岗位工作安排，同时将企业文化融入岗位教学，实行分层次递进式的岗位培养，采用企业岗位的管理模式和管理制度，并开展考核评价机制，在岗位实践中培养专业素质和职业能力。

模式四：项目教学、场景教学等教学模式。在高星级饭店运营与管理课程中，所有专业课课程均在真实场景下进行项目教学法。在《养殖》专业中，在校内实训基地采用场景教学法进行教学。

以上的几种教学模式，缩短了技能与岗位、专业与职业、课堂与车间、实训与生产的距离，增强了学生对未来工作的适应性。在实施前均制定教学模式改革方案、实施性教学计划，在实施结束后作详细的总结和分析。

三、教师培养培训。

学校成立了“教师素质提高工程”领导小组和工作小组，制订了学校师资队伍建设及培养培训总体规划，以年度为单位全面启动了“学校教师素质提高工程”。制订了涵盖“青年教师培养”、“‘双师型’教师培养”、“行业专家工作室”、“名师工作室”、学历进修等多项教师培训培养规划。

学校借助科迪集团的技术优势和培训资源，建立了长期的业务培训关系，利用暑假、寒假，全体专业教师到企业进行岗位实践1个月，科迪集团乳业食品研究中心针对学校教师开设奶牛养殖班培训，重点提升教师的奶牛养殖水平。

学校邀请专家到校针对微课制作和信息化教学开展了专题培训，提升了教师的信息化应用能力。邀请专家到校针对“有效课堂创建”和理实一体化实施进行讲座，邀请商丘市教学能手到校进行课程展示。同时安排16名教师参加国培和省培。总培训达到240人次。

学校也开展了教案、课件评比，校级优质课、信息化教学、教学设计、评课等比赛活动，提升了教师的业务能力。

校本研训规范执行。学校制定有校本研训工作方案，校本研训有目标、有步骤、有措施。教师继续教育及时布置，及时督促，及时登记，继续教育签证率100%，合格率100%

业务学习常态开展。学校对各教研室、教研组有明确的专题研修要求，各教研室、教研组每周结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案、考纲等进行专题学习研讨。

打造多样培训形式。学校建立了同伴共研共进模式，教务处牵头组织开展木兰工程活动，木兰工程有仪式、有任务、有检查、有考核。各名师工作室按计划开展活动并产生成果，切实履行培养青年教师的

职责，发挥了辐射引领作用。教师每年撰写 1 篇读书心得，以教研室为单位，每学期集中开展 4 次读书交流活动（每月 1 次）。

企业实践提升能力。根据县局制定的专业教师下企业实践的有关规定，学校组织教师按要求利用假期到相关企业实践锻炼。专业教师下企业学习新工艺、新技术、新方法，积极参与企业产品研发，专业能力得到了提升。

突出重点带动全体。学校制定了专业带头人、骨干教师培养计划，以及骨干教师、青年教师培训制度，积极组织教师参加各级培训，参加培训教师的名额下发到各专业部，由各专业部推荐，校长室研究确定公布。培训侧重向专业带头人、骨干教师、优秀青年教师倾斜，用足名额。2018 年学校教师参加双师培训 22 人，省培 12 人，市培 26 人。

四、规范管理情况。

在校企一体化办学基础上，充分发挥市场机制作用，本着“以人为本”的管理理念，在借助集团优秀管理模式的基础上，形成了“学校管理企业化、学生管理人性化”的管理模式，建成了完善的现代学校制度。

①制定管理水平提升计划

依据教育部进一步提升职业院校管理水平的通知，根据商丘市乃至河南省服务业发展需要结合学校实际，制定《虞城县第一中等专业学校 2018-2020 管理水平提升计划》，确定学校今后三年发展目标和方向，明确管理重点、细化管理要素，更新管理理念，完善各项制度标准。

②建立现代学校制度

企业管理考核方法适当引入学校管理，并逐渐完善以业绩为主的学校现代管理制度。新增和修订《教职工代表大会制度》、《学校各处室考评考核办法》、《教学常规管理规定》、《教师工作绩效考核方案》、《教师准入制度》《班主任工作绩效考核奖励条例》《专业教

学指导委员会工作章程》、《学生考核管理实施细则》等一系列规章制度。

学校理事会、教代会发挥重要作用，健全和完善学校信息化管理系统，实现部门联动管理，提升管理成效。

③推进体制改革和制度创新

实施校长负责制、学校民主管理制，实行全员聘用制和岗位责任制，坚持按需设岗、公平竞争、择优聘用原则，建立以成果为导向的激励考核机制。

④实施校务公开，提升管理透明度。成立校务公开领导小组、监督小组，明确校务公开办事纪律，规定校务公开办事程序，并公布监督、投诉电话。制定了《校务公开工作实施细则》和校务公开方案，明确沟通渠道，明确校务公开工作的目标、原则、内容、形式以及实施步骤。

五、德育工作情况。

德育工作机构健全，分工明确，措施落实。以专业部为龙头，团委、学生会、班主任配合，做到了“周周有计划和小结，月月有检查和评比”，形成了以专业部为主体，班主任为核心，学生社团配合，任课教师全员参与的德育教育管理格局。按照省教育厅规定开设职业道德与法律等德育课程，坚持开好主题班会，充分利用宣传栏、校园之声等载体和国旗下的讲话、主题班会、演讲会、报告会、军训、入学教育、职业道德教育等对学生进行爱国主义教育 and 理想教育，不断增强学生的法制观念、纪律观念、学习意识、安全意识和感恩意识，提升学生的综合素质。学校精心组织学生喜闻乐见的各项活动，寓教于乐。通过广泛开展技能展示活动、演讲比赛、田径运动会、趣味运动会、艺术节、篮球竞赛等各项竞赛活动，在课余时间开展第二课堂和社团活动，整个校园氛围活跃，丰富了学生的课余生活。

六、党建情况。

按照上级党组织的统一部署和安排，遵照十九大精神要求，紧紧围绕“传授理论知识和培养职业技能，促进就业指导，全面提升新时代社会主义劳动者的素质”为目标，切实解决社会、师生关心的问题，进一步确立了发展思路，着力推进学习型组织建设、作风建设、队伍建设和制度建设，发挥一个党员一面旗的示范效应，不断提高党建科学化水平，为实施素质教育提供强有力的思想基础和组织保证。我作为党支部书记以“抓党建促校建，抓党风促校风”为准则，以基层组织建设年为契机，以开展创先争优和创建省品牌特色学校为总抓手，紧紧围绕学校教育教学中心工作，认真履行党建“第一责任人”职责，深化教育教学改革，促进健康稳定和谐发展。全面完成了上级交给的各项工作任务。

（一）加强领导班子建设，不断提高队伍素质

1. 开展形势政策宣传教育活动。我们全体党员深入学习党的十九大精神，学习《廉政准则》等一系列加强党风廉政建设的规章制度；把思想和行动统一到局党组决策部署上来，凝心聚力，大干开局之年。校党支部找准制约学校发展的瓶颈，寻求科学可持续发展的突破口，切实解决社会、师生关心的问题，进一步确立了发展思路。我们的具体做法是“一个目标”，“二个重点”，“三个突破”。“一个目标”：着眼于建成一所在职业教育有重要影响的一流职业学校；“二个重点”：在全面实施素质教育的基础上，以培养学生的职业技能和职业素养为重点，促进学生一专多能；“三个突破”：根据社会需要学校进行校本课程建设、学生职业素养培养、职业名师队伍建设三个方面有了重大突破。

2. 加强思想统一，切实提高素质。目前，学校领导班子团结协作，求真务实，勤政廉洁，形成了非常强的凝聚力和战斗力，使党支部成

为学校坚强的领导核心。作为“班长”，能关心支持帮助各科室干部的工作，一方面让他们做到有职、有权、能独挡一面。在各项会议讨论研究工作时，能坚持做到不抢先发言定调子、不压制发言堵路子、不强制拍板作决定，在民主集中的基础上，对重大问题做到有主见不主观、能果断不武断，从而充分调动了班子成员的能动性和积极性。另一方面，能注重发挥班子的整体作用，在工作上互相配合，做到“分管工作为主抓，中心工作一起抓，突击工作优先抓，碰到困难协助抓”，突出了班子的集体领导地位。在作风建设上，班子成员带头转变工作作风，做给职工看、带着职工干，起到了很好的表率带头作用，受到广大教职工的好评。

3. 切实加强队伍建设。按照提高执政能力的要求，不断强化大局意识、责任意识、发展意识、创新意识，努力形成与时俱进、奋发有为、真抓实干、团结协作的干部队伍，提升领导班子和党员干部的整体素质。

（二）坚持理论学习，加强政治素养

我们做好学习计划安排，明确学习要求，确定重点题目，坚持集中学习与个人自学、通读文件与专题研讨相结合，每月安排固定的时间学习，并集中组织学习研讨，不定期地召开学习研讨会。每位支委联系思想和工作实际，做好典型发言，做好学习笔记。继续坚持支部委员带头学、带头讲、带头做的“三带头”制度，完善支部委员上党课的做法，坚持每学期上好2次党课，结合本支部实际，细化学习方案，把政治理论学习落到实处。一年来，我们认真组织和带领班子成员及全体教师学习了党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，积极参加各级组织的专题学习活动。组织全校师生在学校餐厅观看了改革开放40年辉煌成就展播。举办了全校教职工学习“庆

祝改革开放 40 周年大会”精神报告会。组织全校学生举办了“奋进新时代”演讲比赛。编辑印发了 2 期“庆祝改革开放 40 周年”宣传学习资料，教师撰写学习笔记 82 本，心得体会 100 余篇。

（三）开展“帮、引、带”活动，加强党员队伍建设

学校的生命力源于教育教学质量的提高和成绩的进步，只有坚定正确的办学方向，全面提高办学质量，培养更多更好高质量的人才，才能促进学校和谐稳定健康的发展。而提高办学质量的的关键在于建立一支高水平的管理队伍和师资队伍，党员队伍建设也必须紧紧围绕这个中心来进行，为此学校党支部在党员中开展“帮、引、带”活动，加强党员队伍建设。一是帮：以人为本，建立党员帮扶制度，增强党员在师生员工中的感召力。学校党员队伍中，绝大部分是一线教育骨干，有着丰富的教育教学经验，党支部制定了《关于开展创建“党员示范岗”活动实施方案》和《虞城职高“党员示范岗”目标量化考核表》，要求党员亮出身份、挂牌上岗、公开承诺，根据党员所在的不同岗位，设置了“管理工作党员示范岗”、“班主任工作党员示范岗”、“教学工作党员示范岗”、“服务工作党员示范岗”四类示范岗，制定了岗位标准和活动措施，目的就是以创建“党员示范岗”为切入点，精心打造“一个党员就是一面旗帜”这一品牌，发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的榜样、示范、带动、辐射作用。党支部要求党员教师制定帮扶计划，通过“结对子”、“带徒弟”“一带一”、“一带二”、的方式帮助老师、学生解决实际困难。二是引：积极介入，引导学校领导班子坚持正确的办学方向，增强党的工作的渗透力。学校党支部紧紧围绕学校发展开展党的工作，通过积极推荐优秀党员进入学校领导班子参与决策管理，贯彻党的意图，发挥保证监

督作用。正确处理党支部与校务委员会之间的关系，使党组织的活动和建议“为单位所需要，为党员所欢迎，为学校领导班子所理解与配合”。在学校党支部的引导下，学校清醒地、准确地定位为：立足现状，逐步做精、做强、做久；以质量求生存，以特色求发展。提出了“明德博学 德技双馨 以人为本 和谐发展”的办学理念和“培养双师型教师”的办学目标。学校在充分尊重教育规律和学生身心发展规律，为学生的成才和发展开辟了广阔的道路。三是带：整合力量，以党务带政工，以党建带团建，以党风带校风，增强党组织的凝聚力。党支部把思想政治工作作为一项基本任务，寓思想政治工作于教育服务管理之中，充分让党员教师在群众团体和学校各重要岗位发挥骨干作用，促进了学校的全面发展。把团的建设作为党建工作的重要内容纳入党支部工作规划，积极强化整体意识和党团的密切配合，形成合力，使团建工作在党建工作的带动下同步发展。学校党支部要求党员要发挥先锋模范作用，带头搞好师德师风建设；在全体教职员工中提倡奉献精神、敬业精神、务实精神、创新精神、勤俭办学精神、爱生如子精神，争做教学工作的骨干、争做学校管理工作的骨干；在全体学生中提倡团结、奋进、尊师、爱校，争做文明学生、争创文明班级、共建文明校园。

（四）以思想工作为重点，不断深化作风建设

1. 突出抓好政治建设。认真执行民主集中制，开好民主生活会，召开座谈会，广泛听取各方面意见和建议，提供党组织决策。广泛开展“学党章、树新风”主题实践活动，扎实开展党员思想状况分析，及时了解党员干部思想动态，加强人文关怀和心理疏导，有效

化解矛盾，不断增强党员干部责任意识、纪律意识和奉献意识，扎实做好思想政治工作。

2. 重点加强作风建设。认真落实党风廉政建设责任制和党内民主生活会制度，建设团结、和谐的领导班子，不断改进作风。开展师德建设主题实践活动，探索建立师德建设、作风建设的长效机制，营造良好的教书育人氛围。倡导教师“敬业、爱生、奉献”精神，“学为人师、行为世范”，教育与引导广大教师以德立教、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，努力成为广大学生的良师益友和人民满意的教师。我们狠抓制度的建设与落实，先后修订并出台了《教职工管理制度》《班级管理制度》等一系列制度，与每个教职工签订了《师德师风责任状》和《廉洁从教承诺书》；学校形成了良好的秩序。

（五）积极开展党务公开创建工作

学校党支部根据县教体局党组的统一部署，积极稳妥地开展学校党务公开创建工作。准确把握党的建设与学校建设的切入点，以党务公开带动和促进校务公开，引领学校规范化发展，创特色品牌学校、办人民满意职业教育。

为确保党务公开的组织与实施，学校党支部一方面加强思想宣传，使全校上下进一步统一了思想、提高了认识，明确了目的和意义，同时学校又进一步完善机构、明确了职责，设立三个小组，力求从组织上做到“三个一”，即一个领导，校党支部书记统一领导，负总责；一个机构，党务公开办公室设在团委，负责党务公开具体工作的组织实施；一个监督，由教代会代表和监督员进行监督。

在公开的内容上，学校党务公开领导小组在深入调研、充分听取广大党员群众意见建议的基础上，根据全面、真实、具体、合法的原

则，主要从学校中心工作、组织建设、思想建设、作风建设、制度建设及廉洁自律情况六个方面确定公开内容，确保党务校务公开纵向到底、横向到边、不留死角，特别是那些事关广大师生的切身利益、学校重大决策与决议等方面的内容，如学校教学成绩考核奖励机制、对学生的奖励帮扶措施、学校的发展规划、招生政策和收费标准等，作为学校党务公开的重点内容。

为了增强党务公开的深度、广度、透明度，确保党务公开取得实效，我们在实践中不断探索创新载体，除了把党务公开和校务公开有机结合建立了党务校务公开栏、完善了校园广播站和校园宣传橱窗外，在学校网站党团建设栏中又增设了党务公开栏目，围绕热点问题和师生关心的问题及学校的有关信息等采取网上公开、网上跟帖、网上交流等方式进行公开，以便接受社会各界对学校的监督，让全体师生、学生家长、社会及时了解学校的情况，并提出建议和意见，帮助学校及时改进工作，提高工作效率。同时根据局党组要求，重新规划布置了党员活动室这一党员活动的主阵地，增设了“立足岗位争先锋、创先争优促和谐”宣传栏和党员承诺践诺评议公示栏。

通过开展党务公开，进一步改善和密切了学校党组织和师生员工的关系，增强了学校凝聚力，有利于学校管理科学化、政策民主化，推进了学校的改革和发展。

虽然我校在党建工作方面做了不少工作，也取得了一定成绩，例如在全县教体系统“学习宣传贯彻党的十九大精神”主题演讲比赛中，谢红同志勇夺“特等奖”。但与党的工作要求，与学校健康发展的内在需求相比还有不少差距，还存在着许多亟待解决的问题，在今后的

党建工作中，我一定会遵循职业学校的发展规律，做到与时俱进，科学发展，使我校的党建工作再上一个新台阶。

第四部分 校企合作

一、校企合作开展情况和效果。

学校推进校企深度合作，实现无缝对接。校企融合，建有平台，形成机制。企业参与专业建设市场调研，参与课程设置、教学计划、教学模式等方面的改革研究，提供体验式、顶岗式实习岗位，在政府指导协调安置学生就业，主导学校围绕市场需求进行专业设置和人才培养模式改革，在教学改革、教师建设、管理机制等方面勇于创新，充分利用集团资源优势，建设校企双方参与的学生学习考评体系、学生实习管理体系、学生就业跟踪体系、教师培养体系，实现了政府、企业、学校三方资源共享、共赢的新型办学机制。

二、学生实习情况。

近几年我校广泛建立校外实训基地，加强了与企业之间的合作，为学生实训实习学习提供了良好的平台。在学生实习工作中，学校根据上级要求，严格执行《职业学校学生实习管理规定》，详细制定学生顶岗实习计划，签订顶岗实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪指导。学生本地实习率达到100%。

三、集团化办学情况。

学校积极开展集团化办学，发挥引领示范作用，支持同类院校开展专业建设工作，参与虞城县职业教育集团建设，通过校际、校企、校协之间的深度沟通与全方位合作，充分发挥群体优势和组合效应，优化应用型养殖人才培养途径，探索养殖职业人才培养新模式。

第五部分 社会贡献

一、技术技能人才培养。包括用人单位满意度等。

学校把就业创业指导工作作为事业发展的生命线。开展丰富多样创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素

养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。近两年，从学校毕业的学生业务能力较好，各项素质较高，能独立顶岗，企业评价较高，毕业生就业率达到 99.8%，对口就业率 100%，本地就业率 76.12%，用人单位满意率达 98.16%。

二、社会服务。

我校始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。培训过程我们又引入了情景式、体验式、互动式、研讨式、项目式等培训方式，根据企业需求全方位、多角度的整合培训产品，培训体系、培训项目、培训课程切合企业持续发展的需要。量身打造“个性化”培训产品，本着市场变化和切合企业内需的理念，为企业量身定制精品课程培训包，并定期推出全新课程，企业自选，课程可参与专题培训或各岗位培训自选组合。

今年，我校成功地组织了返乡农民工培训、下岗再就业培训、精准扶贫培训等。到目前为止，今年学校开展社会服务培训达 360 人。

三、对口支援。

一是秉持“因应国策，牵引发展，合作共赢”理念，学校走出了“政府-校-企-校”中西部合作办学模式之路，在双方政府推动和虞城企业参与下，先后与江苏海安、天津东丽区、北京商鲲等地的职业学校合作办学，加强教育交流、培训职业技能、安置学生就业。

二是主动出击，寻求合作。2018 年 7 月学校安排人员参加全国中等职业学校联合招生合作办学协作会，与韩国培材大学（한국배재대학교）、洛阳职业技术学院、商丘职业技术学院等学校开展合作办学洽谈，本着“优势互补、双方共赢”的原则就电子商务、高铁乘务等专业的合作达成初步协议；

三是认真做好对口扶贫工作，学校将虞城县原退伍军人李云峰作为帮扶对象，组织和帮助他开办了幼儿园一所，为当地让人民服务。

第六部分 举办者履责

一、经费。

经费投入及实训设备配置水平。

(1) 生均经费情况统计表：（单位：万元）

申请时间	申请金额	拨付金额	到位率
2017 年下半年	156.33	156.33	100.00%
2018 年上半年	196.56	196.56	100.00%
合计	352.89	252.89	100.00%

(2) 学校积极拓展办学经费来源渠道，筹措事业发展资金，财务状况良好。学校办学经费总收入 1787.13 万元，主要来源依次为免学费收入 312.93 万元和杂费收入 20 万元，省财政专项投入 179 万元，学生资助收入 60.2 万元，其他收入 15 万元，教师工资 1200 万元。

二、政策措施。

学校实行市场化机制办学，实行了校长负责制，建立了现代化学校管理制度，围绕市场开展办学活动。目前学校实现了自主招生、自主办学、自主用人、自负盈亏，将学校教学和育人质量投入市场，用市场检验教学标准和人才培养质量。学校教师实施聘任制合同制，实施以绩效和成果为导向的考核方式，激发了教师的积极性；学校围绕规范办学编制了五年发展规划，集中资源建设以现代养殖、电子商务为特色的河南省特色学校。学校对组织机构进行了调整，理顺了管理体系和流程，保证了管理效益。

第七部分 特色创新

一、产教融合办学模式探索

科迪集团投资 200 万为学校规划建设了现代养殖奶牛场，学生可接受全方位实战操作，实现一步到位。学校根据科学养殖运营模式，教学采取分岗式教学，课堂教学更注重实效，强调操作程序，强调操作规范。授课内容做到了与科迪集团各岗位规范的完整对接，并积极采用情境式教学，由学生选择就业方向实行定岗培养，进入餐厅进行实习。实习过程中由科迪集团培训导师开展进行教学、帮带、管理，让学生真正了解岗位工作流程，熟悉操作标准，实现就业零距离。

二、现代学徒制培养模式实施

2018年1月和10月,我校电子商务和汽车应用与维修专业又被确定为河南省特色专业建设项目。开始实施“招生即招工、入校即入企、企业与学校双师联合培养”的技能人才培养新模式。学校同科迪集团联合招工、招生,根据企业技能岗位的实际需要,企校双方共同设计人才培养方案,制订专业的教学标准,组织实施教学,并组织学徒制启动仪式。

新型学徒培养模式,结合了企业生产管理和学徒工作生活的实际情况,由企业安排师傅结成师徒实行岗位培养,采取弹性学制,学徒累计学分达到规定要求的,可获得院校毕业证书,通过考核鉴定取得相应的职业资格证书。学校联合企业目前已完成第一批学生的考核工作。

借助现代学徒制,学校将进一步深化工学结合人才培养模式改革、加强专兼结合师资队伍建设、形成与现代学徒制相适应的教学管理与运行机制,促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程,发挥现代学徒制试点项目的示范作用。

第八部分 主要问题和改进措施。

一、存在的主要问题

1. 校园面积较小,生源容纳不下,需要扩建教学楼、宿舍楼、综合实训楼、餐厅、体育场等。

2. 学校教师师资缺少,没机会参与社会实践活动

近几年,学校招生形势逐渐好转,在校生规模逐步扩大,教师教学任务、学生管理任务较重,导致教师参与社会实践活动相对较少,这不利于本专业教师实践教学水平的提高。

3. 现代教学技术的普及还有待进一步加强

传统的教育教学观念在个别老师的头脑中还没有彻底根除,在采用现代网络技术、信息技术、教育教学理念等方面还有待进一步加强。

4. 实训条件相对不足,学生实训缺少

学校虽已建有多个实训(实验)室,但面对迅速扩大的学生规模,

校内的实训设施数量仍显不足。由于主客观的原因，校外实训基地尚未得到充分利用。

二、改进措施

针对存在的问题，我们还要从以下方面继续努力：

1. 要抓住“十三五”新的发展机遇期，遵照国家和省有关文件的指示精神，进一步增强办学综合实力和管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展；

2. 要完善相关制度措施，鼓励教师积极参与社会实践活动，学校将加大教师外出实践的工作力度。完善教师外出锻炼的相关工作制度，提高教师外出实践的积极性和主动性。

3. 要紧跟省教育厅的战略部署，在创建成为“河南省高水平现代化职业学校”的同时，积极争创“河南省职业教育现代化专业群和现代化实训基地”、“河南省职业学校智慧校园”、“河南省现代化示范性职业学校”；从而把我校打造成为既有地方特色又有国际视野的现代化示范性职业学校；

4. 要加强教师现代技术手段等方面的培训，采取校内培训、外出学习等方式，加强教师在现代网络技术、信息技术、教育教学理论等方面的培训，更新教育教学理念，建立一支“学习型”的教学团队，引导教师不断更新教育教学方法，提高教育教学质量。

5. 加大实训实习资金的投入，在现有条件下，提高实训室的利用率，争取再建 3-5 个现代化的实训室，充分满足学生校内实训的需求。完善学生校外实习制度，做好学生外出实习规划，加强与校外实习基地的合作，充分利用校外实习基地。

6. 要以学校发展为核心利益，以“校企合作”和“校校合作”为双翼，不断地提高推进科学发展、破解突出问题的能力和水平，

不断巩固和扩大学校发展所取得的成果，为全面完成“十三五”职业教育建设目标而努力奋斗。

第九部分：其他（部分图片展示）

1. 省教育厅领导到我校调研扶贫资助情况



2. 省教育厅领导来我校验收数字化校园建设情况



3. 县委周县长来我校查看珠宝首饰设计与制作



4. 县委赵县长到我校调研指导电子商务实训基地工作



5. 我校志愿者服务团队接受“虞城好人爱心晚餐”领导送你过来的锦旗



6. 校园歌手大赛



7. 我校与韩国培材大学签约



8. 我校教研课堂听课活动



9. 我校王惜华老师参加市级优质课评选活动



10. 我校教职工迎春联欢合唱《走进新时代》



11. 我校师生元旦联欢会

